

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЕВРОПЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль) «Международные организации и международное  
сотрудничество»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Международные организации Европы  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доцент С.Е. Князева

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры зарубежного  
регионоведения и внешней политики

№ 6 от 15.03.2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – подготовить специалиста, имеющего представление об истории и современном состоянии интеграционных процессов в Европе и Европейском союзе; навыки комплексного и компаративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах в контексте деятельности международных организаций, в создании и развитии которых принимали участие ЕЭС-ЕС; знания о внешней политике и истории европейских стран в контексте создания ментальной карты политика в современном мировом порядке, необходимой для понимания международных ситуаций специалиста-эксперта в данной области.

#### Задачи дисциплины:

- дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений, а также международных организаций, созданных ЕЭС-ЕС, функционирующих в Европе и за её пределами, их развитии и функционировании;
- представление об источниковой базе договорного массива, о тенденциях развития мировых и региональных связей;
- овладеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, определить роль России в изучаемом регионе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.4. Понимает правовые основы международных отношений.	<p>Знать:</p> <p>события и даты истории европейской интеграции, Европейского Сообщества – Европейского Союза и других международных организаций Европы на основных этапах их функционирования, формирования и развития, закономерности исторического развития европейского общества.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать уставные документы и деятельность международных организаций, сопоставлять их; готовить экспертные заключения по современным проблемам деятельности международных организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>готовностью включиться в работу системы органов МИД РФ и международных организаций.</p>

	<p>ПК-4.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности возникновения международных организаций; отличия и специфику межправительственных и неправительственных международных организаций, параорганизаций; историю и этапы развития интеграционных объединений Европы.</p> <p><b>Уметь:</b> связывать экономическую политику с экономическими, социальными, политическими интересами; способности к критическому восприятию концепций различных экономических концепций и школ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком составления аналитических записок о международных организациях Европы.</p>
--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные организации Европы» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Мировая политика», «История международных отношений», «Сравнительная политология», «Государственное право России и зарубежных стран».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», «Международные экономические отношения», а также прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>5</b>	Лекции	<b>20</b>
<b>5</b>	Семинары	<b>22</b>
Всего:		<b>42</b>

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Институты и интеграция. Их роль в регулировании европейских политических процессов.	<p>Понятие региональной организации. Региональные соглашения по смыслу главы VIII Устава ООН «Региональные соглашения». Проблема сохранения и обновления институтов времен «холодной войны» (ЕЭС, НАТО, Совет Европы, СБСЕ). Проблемы адаптации НАТО к постбиполярной среде безопасности в Европе. Содержание процесса трансформации НАТО после окончания холодной войны и их отражение в стратегических концепциях Альянса.</p> <p>Расширение НАТО: функциональное (новые задачи) и географическое (расширение состава и зоны ответственности). Форматы отношений НАТО со странами-партнерами («Партнерство ради мира», «Средиземноморский диалог», «партнерство по всему миру») Дискуссия в НАТО о глобальной роли союза: современное состояние вопроса.</p> <p>Проблемы повышения эффективности ОБСЕ. Современное состояние реформы ОБСЕ. Неравномерное развитие основных направлений деятельности ОБСЕ, «перекос» в сторону функций по защите прав человека к «Востоку от Вены».</p> <p>Российское видение настоящего и будущего ОБСЕ. Рождение новых институтов: проблема акторности Европейского союза.</p> <p>Формирование концептуальных основ и механизмов внешнеполитической деятельности ЕС – Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ); Общая политика безопасности и обороны (ОПБО).</p> <p>Развитие субрегионального сотрудничества в Европе (Вышеградская группа, Северный Совет) и его роль в политических процессах на континенте.</p> <p>Крах социалистического интеграционного проекта и распад СЭВ. Вопрос об эффективности европейских институтов в связи с дезинтеграцией государств и изменения послевоенных границ в Европе. Контур новой архитектуры европейской безопасности и ее несущие конструкции.</p> <p>Дилеммы институционального строительства: плюрализм или монизм. НАТОцентричный и ЕС-центричный характер архитектуры европейской безопасности.</p> <p>Особенности интеграционного процесса в Европе в постбиполярных условиях – интеграция</p>

		<p>с Запада на Восток. Проекция западноевропейского интеграционного опыта на бывшие социалистические страны. Интеграция как инструмент демократизации Восточной Европы («европеизация»). Выработка принципов отношений ЕС со странами-партнерами («политическая обусловленность») и их практическое применение в европейской политике соседства. Дискуссия о пределах расширения ЕС на Восток.</p> <p>Проблема дефицита демократии в ЕС. Провал проекта Европейской конституции. Кризис 2008 года и его влияние на внутреннее единство ЕС. Меры по повышению управляемости и устойчивости Союза. Лиссабонский договор (2009) и обретение ЕС международной правосубъектности. Проект Европы «на разных скоростях» и «изменяемой геометрии» в условиях кризиса существующей интеграционной модели ЕС. Выход Великобритании из ЕС (брекзит) и усиление евроскептических настроений в странах Союза.</p>
2.	Проблемы военной безопасности в Европе	<p>Проблема релевантности и устойчивости режимов по контролю над вооружениями в Европе после завершения «холодной войны». Позиция стран-участников режимов и их видение будущих основ военной безопасности в Европе. Процесс сокращения вооружений в Европе после завершения «холодной войны». Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) (1990 год), попытки адаптации и их неудача. Договор по открытому небу и проблемы его функционирования. Венский документ и его эволюция (1994-2011). Проблема укрепления мер доверия в Европе в связи с расширением НАТО на страны бывшего соцлагеря. Конфликты на европейской периферии и пути их урегулирования. Российский и натовский подход к принуждению к миру. Проблема гуманитарного вмешательства и ее применение на практике. Военные операции НАТО в 1990-е и 2000-е годы (Югославия, Афганистан, Ливия) их итоги и последствия. Военная операция России в Грузии (август 2008 г.) и обострение отношений со странами Запада.</p> <p>«Замороженные» конфликты на постсоветском пространстве как фактор разногласий между Россией и ЕС (НАТО). Поиски путей разрешения конфликта в Молдавии, Грузии, Нагорном Карабахе.</p> <p>Вооруженный конфликт на Украине (2014-2015)</p>

		<p>гг.) и проблема «гибридных войн» в европейском политическом дискурсе.</p> <p>Проблема сохранения российско-американского Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (РСМД). (1987). Ядерное оружие США в Европе как «косвенное» распространение ОМУ.</p> <p>Военные проекты США в Европе в начале XXI века. Развертывание системы Противоракетной обороны (ПРО) и ответная реакция России. Возвращение концепций сдерживания – размещение военной инфраструктуры, войск США и стран НАТО в странах Восточной Европы после начала кризиса на Украине. Риски военной эскалации и новой «гонки вооружений» и возможности для их минимизации.</p>
3.	Невоенные вызовы безопасности в Европе.	<p>Региональный сепаратизм в странах Западной Европы (Испания, Италия, Великобритания). Регионализация политических процессов и ослабление контроля центра над регионами.</p> <p>Миграционные вызовы Европе. Нелегальная и легальная миграция. Мусульманские анклав в европейских странах и их влияние на общеполитическую ситуацию. Проблема социокультурной интеграции мигрантов в принимающие европейские общества. Радикализация этнических и религиозных групп и проблема терроризма. Усиление террористической активности в странах ЕС и антитеррористические меры, направленные на ее снижение.</p> <p>Миграционный кризис в Европе 2014 – 2017 годов: причины, последствия, пути разрешения. План Юнкера (2015) и миграционная политика ЕС на современном этапе. Меры контроля внешних границ ЕС и деятельность Frontex и Европол в борьбе с нелегальной иммиграцией. Проблема сохранения целостности Шенгенского пространства.</p>
4.	Экономические аспекты развития европейских политических процессов.	<p>Политико-экономические процессы в Европе в условиях глобализации. Процесс встраивания европейских экономик в глобальную. Кризис западноевропейской модели государства всеобщего благосостояния на фоне внедрения неолиберальной экономической модели развития. Переход от индустриального к постиндустриальному типу экономики. Социально-политические трансформации в странах Восточной Европы в условиях перехода к рынку. Проблемы целостности экономического пространства в Европе.</p>



		<p>Асимметричный характер торгово-экономических отношений между ЕС и странами не входящими в Союз. Механизм преференционных соглашений (соглашения об ассоциации с ЕС). Специфика отношений между ЕС и Россией, а также странами СНГ/ЕАЭС в области экономики. Проблема сопряжения европейской и евразийской интеграций. Трансатлантические отношения между ЕС и США в экономической области.</p> <p>Экономические эффекты форсированного расширения ЕС на Восток. Проблема «Север-Юг» в преломлении к Европе: страны ядра (Германия, Франция, Северная Европа) и периферии (страны Юго-Восточной и Южной Европы) в условиях развития «Европы на разных скоростях». Кризис в Греции и долговой кризис зоны евро 2009 года, проблема устойчивости монетарного союза ЕС. Политика жесткой экономии и ее социальные последствия. Правый популизм и евроскептицизм и его конкретные проявления на фоне экономических проблем в странах ЕС. Проблема сохранения европейского единства на фоне Выхода Великобритании из ЕС (Брексита). Проблемы энергозависимости Европы. Единая энергетическая политика Евросоюза и создание энергетического союза в рамках ЕС. Договор к энергетической хартии и Договор об Энергетическом Сообществе ЕС со странами Юго-Восточной Европы (2006). Третья газовая директива 73/ЕС/09 и либерализация газового рынка в Европе. Политизация сферы энергетики в отношениях ЕС с внешними экспортерами углеводородов (Россия, страны Ближнего Востока). Трубопроводная дипломатия: энергетические проекты Газпрома в Европе («Северный» и «Южный потоки») и политические проблемы их реализации.</p>
5.	Россия и ключевые европейские международные организации	<p>Место и роль России в «большой» европейской политике. Зарубежная Европа в российской системе внешнеполитических координат. Россия и европейские интеграционные процессы после распада биполярности. Россия и ключевые европейские организации. Эволюция отношений с НАТО, ЕС, Советом Европы: от романтизма к реализму. Нормативно-правовая база сотрудничества. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) 1997 года. Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999). Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским союзом на среднесрочную перспективу (2000 – 2010)».</p>

		«Дорожные карты» четырех общих пространств России-ЕС 2005 года. Проблема выработки нового «большого» договора России и ЕС. Российский проект Договора о европейской безопасности (ДЕБ) и реакция других акторов европейской политики. Гуманитарное измерение отношений России и ЕС: роль «мягкой силы» в российско-европейских отношениях. Испытание украинским кризисом: отношения России и ЕС после 2014 года. Проблема санкций.
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Институты и интеграция. Их роль в регулировании европейских политических процессов.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Проблемы военной безопасности в Европе	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Невоенные вызовы безопасности в Европе.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Экономические аспекты развития европейских политических процессов.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Россия и ключевые европейские международные организации	Лекция Семинар	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике

		семинарского занятия
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - эссе	4 балла 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация: Контрольная работа		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) Зачёт с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	Отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	Хорошо	зачтено	
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре  
(ПК-4.4., ПК-4.6. (1-6))**

1. Проблемы реформы европейских институтов после «холодной войны»
2. Новая архитектура безопасности в Европе дилеммы построения
3. Перспективы реформирования ОБСЕ на современном этапе.
4. Старые и новые задачи НАТО в области обеспечения безопасности блока.
5. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС
6. Европейская политика соседства и ее основные форматы

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 40 баллов.**

**Примерный список вопросов для проведения зачета с оценкой в виде контрольной работы**

**ПК-4.4., ПК-4.6.**

1. Международные организации и их типология.
2. Геополитическая перестройка в Европе после окончания холодной войны.
3. Общая характеристика Европы как международно-политического региона.
4. Институциональная структура управления международными политическими процессами в Европе: общий обзор институтов.
5. Европейский Союз как международная организация: цель, задачи, принципы, результативность.
6. Субрегиональные и трансграничные объединения Европы.

7. Участие стран ЕС в деятельности ОБСЕ.
8. Участие стран ЕС в Совете Европы (ПАСЕ).
9. Программа «Восточное партнёрство» и этапы её реализации.
10. ОЧЭС и Северное измерение: сравнительный анализ деятельности организации.
11. Роль СЕ и ОБСЕ в управлении международными политическими процессами в Европе.
12. Роль НАТО в управлении международными политическими процессами в Европе.
13. Энергетическая политика ЕС.
14. Дискуссии о месте и роли России в Европе.

### **Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой в виде письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

### **Примерная тематика эссе**

#### ***ПК-4.4., ПК-4.6.***

1. Федерализм и его основные проявления в создании и развитии ЕС.
2. Проблемы и трудности ЕС как наднациональной международной организации в начале XXI в.
3. Эволюция, принципы и этапы развития политической системы ЕС (по правоустанавливающим документам Евросоюза).
4. Механизмы и практика принятия решений в ЕС.
5. Евросоюз: федерация или наднациональная организация (документы и политическая практика)?
6. Интеграционные и дезинтеграционные факторы в ЕС как международной организации.

### **Критерии оценки эссе:**

- **оценка «отлично» (20-16 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (15-11 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

## Источники

### Нормативные акты:

1. Хельсинский Заключительный акт (1975): подписан в 1975 году в Хельсинки, является документом, учредившим Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. – 2015. –1 авг.– [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>
2. Хартия европейской безопасности (1999): документ подписан в 1999 году в Стамбуле// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе . – 1999. –19 нояб. – [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39573?download=true>
3. Парижская Хартия для Новой Европы (1990): документ подписан в 1990 году в Париже// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. – 1990. –21 нояб. – [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39520?download=true>
4. Договор о Европейском Союзе. Консолидированная версия. Документы Европейского Союза. М. 2001. Т. VI. Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 г.) В редакции Лиссабонского договора 2007 г.). Консолидированный текст. Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – URL: <http://base.garant.ru/2566557/>

## Литература Основная

### Учебная:

1. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 26.05.2020).

## Дополнительная

### Учебная:

1. Халеви́нская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халеви́нская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).

3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).

#### **Научная:**

1. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Арбатова Н.К. НГ Сценарии. 2015. 16.09. Почему треснуло европейское зеркало. Украинский конфликт как фактор дезинтеграции в Старом Свете. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. - 2015. - 22 сентября. - URL: [http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5\\_reality.html](http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5_reality.html)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;



- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

## **Тема 1. (4 ч.) Институты и интеграция. Их роль в регулировании европейских политических процессов.**

Вопросы обсуждения:

1. Проблемы реформы европейских институтов после «холодной войны»
2. Новая архитектура безопасности в Европе дилеммы построения
3. Перспективы реформирования ОБСЕ на современном этапе.
4. Старые и новые задачи НАТО в области обеспечения безопасности блока.
5. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС
6. Европейская политика соседства и ее основные форматы

Источники:

1. Хельсинский Заключительный акт (1975): подписан в 1975 году в Хельсинки, является документом, учредившим Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. – 2015. –1 авг.– [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39505?download=true>
2. Хартия европейской безопасности (1999): документ подписан в 1999 году в Стамбуле// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе . – 1999. –19 нояб. – [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – Режим доступа: URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39573?download=true>
3. Парижская Хартия для Новой Европы (1990): документ подписан в 1990 году в Париже// Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. – 1990. –21 нояб. – [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 августа. – URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39520?download=true>
4. Договор о Европейском Союзе. Консолидированная версия. Документы Европейского Союза. М. 2001. Т. VI. Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 г.) В редакции Лиссабонского договора 2007 г.). Консолидированный текст. Система ГАРАНТ: [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 19 августа. – URL: <http://base.garant.ru/2566557/>

### **Основная литература:**

1. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 26.05.2020).

### **Дополнительная литература:**

1. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 26.05.2020)

2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 26.05.2020)
5. Арбатова Н.К. НГ Сценарии. 2015. 16.09. Почему треснуло европейское зеркало. Украинский конфликт как фактор дезинтеграции в Старом Свете. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. - 2015. - 22 сентября. - URL: [http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5\\_reality.html](http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5_reality.html)

## **Тема 2. (4 ч.) Проблемы военной безопасности в Европе**

Вопросы обсуждения:

1. ДОВСЕ: цель и назначение договора. Проблема адаптации;
2. Военные операции НАТО в конце XXI-начале XXI веков. Общее и особенное;
3. Проблема замороженных конфликтов в Европы и пути их урегулирования.

### **Основная литература:**

1. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 26.05.2020).

### **Дополнительная литература:**

1. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр.

- Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).
  4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 26.05.2020)
  5. Арбатова Н.К. НГ Сценарии. 2015. 16.09. Почему треснуло европейское зеркало. Украинский конфликт как фактор дезинтеграции в Старом Свете. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. - 2015. - 22 сентября. - URL: [http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5\\_reality.html](http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5_reality.html)

### **Тема 3. (4 ч.) Невоенные вызовы безопасности в Европе.**

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема непризнанных и частично признанных государств в Европе (на примере Косово).
2. Сепаратистские тенденции в странах Европы (на примере по выбору).
3. Современный терроризм в Европе и его особенности.

#### **Основная литература:**

1. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 26.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией

А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).

4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 26.05.2020)
5. Арбатова Н.К. НГ Сценарии. 2015. 16.09. Почему треснуло европейское зеркало. Украинский конфликт как фактор дезинтеграции в Старом Свете. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. - 2015. - 22 сентября. - URL: [http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5\\_reality.html](http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5_reality.html)

#### **Тема 4. (4 ч.) Экономические аспекты развития европейских политических процессов.**

Вопросы обсуждения:

1. Европейская экономическая модель в эпоху глобализации: основные направления трансформации.
2. Экономический кризис в ЕС и его политические последствия.
3. Проблема энергозависимости ЕС и энергетическая политика ЕС.

#### **Основная литература:**

1. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 26.05.2020).

#### **Дополнительная литература:**

1. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст :



электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).

4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 26.05.2020)
5. Арбатова Н.К. НГ Сценарии. 2015. 16.09. Почему треснуло европейское зеркало. Украинский конфликт как фактор дезинтеграции в Старом Свете. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. — 2015. — 22 сентября. — URL: [http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5\\_reality.html](http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5_reality.html)

### **Тема 5. (4 ч.) Россия в европейских политических процессах**

Вопросы обсуждения:

1. Россия и ЕС: пределы европеизации
2. Договорно-правовая основа сотрудничества России и ЕС
3. Гуманитарные аспекты сотрудничества России и ЕС
4. Интеграционные процессы в Европе и на постсоветском пространстве: проблема сопряжения.

### **Основная литература:**

1. Романова, Т. А. Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000381> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 26.05.2020).

### **Дополнительная литература:**

1. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/447577> (дата обращения: 26.05.2020)
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441491> (дата обращения: 04.01.2019).
3. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006> (дата обращения: 26.05.2020).

4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной и др. - М.: Весь Мир, 2012. - 656 с.: ISBN 978-5-7777-0547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1013006> (дата обращения: 26.05.2020)
5. Арбатова Н.К. НГ Сценарии. 2015. 16.09. Почему треснуло европейское зеркало. Украинский конфликт как фактор дезинтеграции в Старом Свете. - [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2015. – 22 сентября. – URL: [http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5\\_reality.html](http://www.ng.ru/ideas/2015-09-16/5_reality.html)

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Методические рекомендации по написанию эссе

#### Требования к оформлению работы:

Объем работы – не больше одного печатного листа формата А4.

Оригинальность работы должна быть не ниже 90%.

- **Начало эссе**

1. Заголовок эссе работы (указывается прописными буквами, шрифтом Times New Roman 14, полужирный, полуторный, выравнивается по центру).

2. ФИО автора (сначала указываются имя и отчество автора, затем фамилия). Шрифт Times New Roman 12, полужирный, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по центру. На следующей строке – курс и порядковый номер группы.

- **Основной текст работы**

Основной текст оформляется шрифтом Times New Roman 14, обычный, межстрочный интервал полуторный, выравнивается по ширине. Каждый абзац начинается с красной строки. Отступ 1,25 см. Не ставятся точки в конце заголовка статьи, разделов, названий рисунков и таблиц. Эссе должно начинаться с введения, в котором следует отразить постановку задачи работы. В основном тексте эссе дается анализ проблемы, разъясняются полученные утверждения и результаты. Заключение должно содержать обсуждение полученных результатов.

- **Конец эссе**

Список источников и литературы приводится в конце работы. Ссылки на источники и литературу являются обязательным атрибутом эссе. Список литературы оформляется в виде концевых сносок.

Выполненная работа должна соответствовать вышеуказанным требованиям.

## 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные организации Европы» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, имеющего представление об истории и современном состоянии интеграционных процессов в Европе и Европейском союзе; навыки комплексного и компаративного анализа интеграционных процессов, происходящих в различных регионах в контексте деятельности международных организаций, в создании и развитии которых принимали участие ЕЭС-ЕС; знания о внешней политике и истории европейских стран в контексте создания ментальной карты политика в современном мировом порядке, необходимой для понимания международных ситуаций специалиста-эксперта в данной области.

Задачи дисциплины:

- дать подробное представление о структуре современных интеграционных объединений, а также международных организаций, созданных ЕЭС-ЕС, функционирующих в Европе и за её пределами, их развитии и функционировании;
- представление об источниковой базе договорного массива, о тенденциях развития мировых и региональных связей;
- овладеть различными подходами к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей, определить роль России в изучаемом регионе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

закономерности возникновения международных организаций;  
отличия и специфику межправительственных и неправительственных международных организаций, параорганизаций;  
историю и этапы развития интеграционных объединений Европы;  
события и даты истории европейской интеграции, Европейского Сообщества – Европейского Союза и других международных организаций Европы на основных этапах их функционирования, формирования и развития, закономерности исторического развития европейского общества.

Уметь:

связывать экономическую политику с экономическими, социальными, политическими интересами;  
способности к критическому восприятию концепций различных экономических концепций и школ;  
анализировать уставные документы и деятельность международных организаций, сопоставлять их;  
готовить экспертные заключения по современным проблемам деятельности международных организаций.

Владеть:

навыком составления аналитических записок о международных организациях Европы.



готовностью включиться в работу системы органов МИД РФ и международных организаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.